|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |
| --- | --- |

| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  En un comienzo el tiempo nos jugó en contra como equipo dado que se extendieron tareas que no teníamos consideradas para mediano plazo. |

| 2. |
| --- |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Todo ha sido resuelto mediante conversación con el equipo de trabajo, donde hemos llegado a soluciones en conjunto que han dado buenos frutos.** |

| 3. Hasta el momento: |
| --- |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Mi trabajo como desarrollo full stack y product owner de momento está avanzando de buena manera, siento que podría mejor el espectro comunicacional con el equipo, pero fuera de eso está todo ok.** |

| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Preguntas generales nada más, sobre todo temas de documentación que fue un aspecto que me mantuvo confundido las primeras semanas de capstone.** |

| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| --- |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Lo bueno que tenemos como equipo es la comunicación fluida que mantenemos, entonces cuando ocurre alguna incidencia sabemos cómo atacarla a tiempo mediante consensos. |

| 6. APT grupal |
| --- |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Como he mencionado en este documento, el buen conocimiento en tecnologías y habilidades de comunicación que poseemos, nos ha servido en todas las ocasiones para sortear los desafíos que presenta el proyecto de título. |